

	<p align="center"><b>Силабус навчальної дисципліни ПЕДАГОГІКА ТА МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ДИСТАНЦІЙНИХ АЕРОКОСМІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ПРИРОДНОГО СЕРЕДОВИЩА</b> <i>(Pedagogy and teaching methods in environmental remote sensing)</i></p> <p align="center"><b>Спеціальність: 103 – Науки про Землю Дистанційні аерокосмічні дослідження природного середовища</b> <b>Галузь знань: 10 Природничі науки</b></p>
<b>Рівень вищої освіти</b>	Третій (доктор філософії)
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента загального переліку
<b>Курс</b>	1 (перший)
<b>Семестр</b>	2 (другий)
<b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/загальна кількість годин</b>	1 кредити / 30 годин
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Що буде вивчатися (предмет навчання)</b>	Підготовка аспірантів до майбутньої педагогічної діяльності у вищих навчальних закладах на посадах асистентів, оскільки педагогічна діяльність зазвичай є значною частиною діяльності науковців.
<b>Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)</b>	Для підготовки до викладання у закладах вищої освіти вивчення педагогіки вищої школи є важливою умовою формування загальної та педагогічної культури наукового працівника(викладача), оскільки вона озброює знаннями процесів розвитку теорії і практики навчання студентів, сприяє становленню світогляду, педагогічного професіоналізму.
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	Грунтовні знання з теорії і практики педагогіки вищої школи стають необхідними в умовах величезного обсягу наукової, отже і навчальної інформації, інтенсивного впровадження нових, у тому числі й інформаційних технологій навчання. Розглядаються основні проблеми сучасної педагогіки вищої школи України, що пов'язані з етапом її реформування та впровадженням ідей Болонського процесу. Значну увагу приділено психологічним питанням процесу пізнання, методиці проведення різних видів навчальних занять і новітнім технологіям навчання, а також проблемам забезпечення якості навчання та педагогічній діагностиці.
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</b>	Після завершення курсу аспіранти мають бути здатними до: – самостійної роботи з педагогічною літературою – критичного оцінювання занять, що проводяться; – аналізу методів та вибору ефективних методів та засобів навчання; – розроблення та проведення всіх видів занять і контрольних заходів у вищому навчальному закладі.
<b>Навчальна логістика</b>	<b>Зміст дисципліни:</b> Основні відомості з теорії і практики педагогіки вищої школи, значну увагу приділено

	<p>психологічним питанням процесу пізнання, методиці проведення різних видів навчальних занять і новітнім технологіям навчання, а також проблемам забезпечення якості навчання та педагогічній діагностиці.</p> <p><b>Види занять:</b> лекції, семінари, самостійна робота</p> <p><b>Методи навчання:</b> пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; дослідницький метод.</p> <p><b>Форми навчання:</b> очна, дистанційна</p>
<b>Пререквізити</b>	Основи педагогіки рівня магістра
<b>Пореквізити</b>	Сучасний стан знань з теорії і практики педагогіки вищої школи, тенденції розвитку наукових методів викладання у вищій школі, розроблення та проведення всіх видів занять і контрольних заходів у вищому навчальному закладі.
<b>Інформаційне забезпечення</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Педагогіка вищої школи [Електронний ресурс] : підручник / В. П. Головенкін ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – 2-ге вид., переробл. і доповн. – Електронні текстові дані (1 файл: 3,6 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 290 с.</li> <li>2. Шквир О. Л. Педагогіка вищої школи: навч. посіб. 2-ге вид., допов. і перероб. Хмельницький: ХГПА, 2020. 94 с</li> <li>3. Гладуш В. А. Педагогіка вищої школи: теорія, практика, історія. Навч. посіб. / В. А. Гладуш, Г. І. Лисенко – Д., 2014. – 416 с.</li> <li>4. Калашнікова Л. М., Жерновникова О.А. Педагогіка вищої школи у схемах і таблицях : навчальний посібник. – Харків, 2016. – 260 с.</li> <li>5. Фіцула М.М. Педагогіка вищої школи: Навч. посіб.—К.: «Академвидав», 2006.—352с. (Альма-матер). ISBN 966-8226-35-6</li> <li>6. Немченко С. Г. Педагогіка вищої школи : Підручник для студентів вищих навчальних закладів / С. Г. Немченко, О. Б. Голік, О. В. Лебідь. – Донецьк: ЛАНДОН-XXI, 2014. – 534 с</li> </ol>
<b>Локація та матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Велика конференц-зала, вул. О.Гончара, 55-б, м. Київ</p> <p>Ліцензія Trueconf VCS «Базова-9», безстрокова, опція показу презентацій</p> <p>Радіомікрофон JTS – 2 шт.</p> <p>Акустична система Yamaha S215V</p> <p>Мультимедійний проектор Epson EB-1900</p> <p>Екран стаціонарний механізований</p>
<b>Семестровий контроль, екзаменаційна методика</b>	Контрольна робота, залік
<b>Відділи</b>	Відділ аерокосмічних досліджень в геології та геоекології

<b>Викладач</b>		<p><b>Седлерова Ольга Володимирівна</b> <b>Посада:</b> старший науковий співробітник, заступник директора з наукової роботи <b>Вчене звання:</b> ст.н.с. <b>Науковий ступінь:</b> канд. геол. наук <b>Профайл викладача:</b> <b>Тел.:</b> +(044) 290-26-01 <b>E-mail:</b> <a href="mailto:sedlerovaolga@gmail.com">sedlerovaolga@gmail.com</a> <b>Робоче місце:</b> кімн. 323</p>
-----------------	---	---