



**Силабус навчальної дисципліни  
ПЕДАГОГІКА ТА МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ  
ДІСТАНЦІЙНИХ АЕРОКОСМІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ  
ПРИРОДНОГО СЕРЕДОВИЩА**  
*(Pedagogy and teaching methods in environmental remote sensing)*

**Спеціальність: 103 – Науки про Землю  
Дистанційні аерокосмічні дослідження природного  
середовища  
Галузь знань: 10 Природничі науки**

|   |  |
|---|--|
| <b>Рівень вищої освіти</b>  | Третій (доктор філософії)  |
| <b>Статус дисципліни</b>  | Навчальна дисципліна обов'язкового компонента загального переліку  |
| <b>Курс</b>   | 1 (перший)   |
| <b>Семестр</b>  | 2 (другий)   |
| <b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/загальна кількість годин</b>              | 1 кредити / 30 годин   |
| <b>Мова викладання</b>  | Українська   |
| <b>Що буде вивчатися (предмет навчання)</b>                                 | Підготовка аспірантів до майбутньої педагогічної діяльності у вищих навчальних закладах на посадах асистентів, оскільки педагогічна діяльність зазвичай є значною частиною діяльності науковців.   |
| <b>Чому цікаво/потрібно вивчати (мета)</b>                                  | Для підготовки до викладання у закладах вищої освіти вивчення педагогіки вищої школи є важливою умовою формування загальної та педагогічної культури наукового працівника(викладача), оскільки вона озброює знаннями процесів розвитку теорії і практики навчання студентів, сприяє становленню світогляду, педагогічного професіоналізму.   |
| <b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>                           | Грунтовні знання з теорії і практики педагогіки вищої школи стають необхідними в умовах величезного обсягу наукової, отже і навчальної інформації, інтенсивного впровадження нових, у тому числі й інформаційних технологій навчання. Розглядаються основні проблеми сучасної педагогіки вищої школи України, що пов'язані з етапом її реформування та впровадженням ідей Болонського процесу. Значну увагу приділено психологічним питанням процесу пізнання, методиці проведення різних видів навчальних занять і новітнім технологіям навчання, а також проблемам забезпечення якості навчання та педагогічній діагностиці. |
| <b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</b> | Після завершення курсу аспіранти мають бути здатними до:<br>– самостійної роботи з педагогічною літературою<br>– критичного оцінювання занять, що проводяться;<br>– аналізу методів та вибору ефективних методів та засобів навчання;<br>– розроблення та проведення всіх видів занять і контрольних заходів у вищому навчальному закладі.   |
| <b>Навчальна логістика</b>  | <b>Зміст дисципліни:</b> Основні відомості з теорії і практики педагогіки вищої школи, значну увагу приділено  |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>психологічним питанням процесу пізнання, методиці проведення різних видів навчальних занять і новітнім технологіям навчання, а також проблемам забезпечення якості навчання та педагогічній діагностиці.</p> <p><b>Види занять:</b> лекції, семінари, самостійна робота</p> <p><b>Методи навчання:</b> пояснально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; дослідницький метод.</p> <p><b>Форми навчання:</b> очна, дистанційна</p>  |
| <b>Пререквізити</b>                                 | Основи педагогіки рівня магістра   |
| <b>Пореквізити</b>                                  | Сучасний стан знань з теорії і практики педагогіки вищої школи, тенденції розвитку наукових методів викладання у вищій школі, розроблення та проведення всіх видів занять і контрольних заходів у вищому навчальному закладі.  |
| <b>Інформаційне забезпечення</b>                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Педагогіка вищої школи [Електронний ресурс] : підручник / В. П. Головенкін ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – 2-ге вид., переробл. і доповн. – Електронні текстові дані (1 файл: 3,6 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 290 с.</li> <li>2. Шквир О. Л. Педагогіка вищої школи: навч. посіб. 2-ге вид., допов. і перероб. Хмельницький: ХГПА, 2020. 94 с</li> <li>3. Гладуш В. А. Педагогіка вищої школи: теорія, практика, історія. Навч. посіб. / В. А. Гладуш, Г. І. Лисенко – Д., 2014. – 416 с.</li> <li>4. Калашнікова Л. М., Жерновникова О.А. Педагогіка вищої школи у схемах і таблицях : навчальний посібник. – Харків, 2016. – 260 с.</li> <li>5. Фіцула М.М. Педагогіка вищої школи: Навч. посіб.—К.: «Академвидав», 2006.—352с.(Альма-матер). ISBN 966-8226-35-6</li> <li>6. Немченко С. Г. Педагогіка вищої школи : Підручник для студентів вищих навчальних закладів / С. Г. Немченко, О. Б. Голік, О. В. Лебідь. – Донецьк: ЛАНДОН-XXI, 2014. – 534 с</li> </ol> |
| <b>Локація та матеріально-технічне забезпечення</b> | Велика конференц-зала, вул. О.Гончара, 55-б, м. Київ<br>Ліцензія Trueconf VCS «Базова-9», безстрокова, опція показу презентацій<br>Радіомікрофон JTS – 2 шт.<br>Акустична система Yamaha S215V<br>Мультимедійний проектор Epson EB-1900<br>Екран стаціонарний механізований  |
| <b>Семестровий контроль, екзаменаційна методика</b> | Контрольна робота, залік   |
| <b>Відділи</b>                                      | Відділ аерокосмічних досліджень в геології та геоекології  |

|                 |   |   |
|-----------------|---|---|
| <b>Викладач</b> |  | <b>Седлерова Ольга Володимирівна</b><br><b>Посада:</b> старший науковий співробітник, заступник директора з наукової роботи<br><b>Вчене звання:</b> ст.н.с.<br><b>Науковий ступінь:</b> канд. геол. наук<br><b>Профайл викладача:</b><br><b>Тел.:</b> +(044) 290-26-01<br><b>E-mail:</b> <a href="mailto:sedlerovaolga@gmail.com">sedlerovaolga@gmail.com</a><br><b>Робоче місце:</b> кімн. 323 |
|-----------------|---|---|