

	<p style="text-align: center;">Силабус навчальної дисципліни ПЕДАГОГІКА ТА МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ДИСТАНЦІЙНИХ АЕРОКОСМІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ <i>(Pedagogy and teaching methods in remote sensing)</i></p> <p style="text-align: center;">Спеціальність: 172 – Електронні комунікації та радіотехніка Дистанційні аерокосмічні дослідження Галузь знань: 17 – Електроніка, автоматизація та електронні комунікації</p>
Рівень вищої освіти	Третій (доктор філософії)
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента загального переліку
Курс	1 (перший)
Семестр	2 (другий)
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/загальна кількість годин	1 кредити / 30 годин
Мова викладання	Українська
Що буде вивчатися (предмет навчання)	Підготовка аспірантів до майбутньої педагогічної діяльності у вищих навчальних закладах на посадах асистентів, оскільки педагогічна діяльність зазвичай є значною частиною діяльності науковців.
Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)	Для підготовки до викладання у закладах вищої освіти вивчення педагогіки вищої школи є важливою умовою формування загальної та педагогічної культури наукового працівника(викладача), оскільки вона озброює знаннями процесів розвитку теорії і практики навчання студентів, сприяє становленню світогляду, педагогічного професіоналізму.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Грунтовні знання з теорії і практики педагогіки вищої школи стають необхідними в умовах величезного обсягу наукової, отже і навчальної інформації, інтенсивного впровадження нових, у тому числі й інформаційних технологій навчання. Розглядаються основні проблеми сучасної педагогіки вищої школи України, що пов'язані з етапом її реформування та впровадженням ідей Болонського процесу. Значну увагу приділено психологічним питанням процесу пізнання, методиці проведення різних видів навчальних занять і новітнім технологіям навчання, а також проблемам забезпечення якості навчання та педагогічній діагностиці.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Після завершення курсу аспіранти мають бути здатними до: – самостійної роботи з педагогічною літературою – критичного оцінювання занять, що проводяться; – аналізу методів та вибору ефективних методів та засобів навчання; – розроблення та проведення всіх видів занять і контрольних заходів у вищому навчальному закладі.
Навчальна логістика	Зміст дисципліни: Основні відомості з теорії і практики педагогіки вищої школи, значну увагу приділено

	<p>психологічним питанням процесу пізнання, методиці проведення різних видів навчальних занять і новітнім технологіям навчання, а також проблемам забезпечення якості навчання та педагогічній діагностиці.</p> <p>Види занять: лекції, семінари, самостійна робота</p> <p>Методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; дослідницький метод.</p> <p>Форми навчання: очна, дистанційна</p>
Пререквізити	Основи педагогіки рівня магістра
Пореквізити	Сучасний стан знань з теорії і практики педагогіки вищої школи, тенденції розвитку наукових методів викладання у вищій школі, розроблення та проведення всіх видів занять і контрольних заходів у вищому навчальному закладі.
Інформаційне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогіка вищої школи [Електронний ресурс] : підручник / В. П. Головенкін ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – 2-ге вид., переробл. і доповн. – Електронні текстові дані (1 файл: 3,6 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 290 с. 2. Шквир О. Л. Педагогіка вищої школи: навч. посіб. 2-ге вид., допов. і перероб. Хмельницький: ХГПА, 2020. 94 с 3. Гладуш В. А. Педагогіка вищої школи: теорія, практика, історія. Навч. посіб. / В. А. Гладуш, Г. І. Лисенко – Д., 2014. – 416 с. 4. Калашнікова Л. М., Жерновникова О.А. Педагогіка вищої школи у схемах і таблицях : навчальний посібник. – Харків, 2016. – 260 с. 5. Фіцула М.М. Педагогіка вищої школи: Навч. посіб.—К.: «Академвидав», 2006.—352с. (Альма-матер). ISBN 966-8226-35-6 6. Немченко С. Г. Педагогіка вищої школи : Підручник для студентів вищих навчальних закладів / С. Г. Немченко, О. Б. Голік, О. В. Лебідь. – Донецьк: ЛАНДОН-XXI, 2014. – 534 с
Локація та матеріально-технічне забезпечення	<p>вул. О.Гончара, 55-б, м. Київ</p> <p>Ліцензія Trueconf VCS «Базова-9», безстрокова, опція показу презентацій</p> <p>Радіомікрофон JTS – 2 шт.</p> <p>Акустична система Yamaha S215V</p> <p>Мультимедійний проектор Epson EB-1900</p> <p>Екран стаціонарний механізований</p>
Семестровий контроль, екзаменаційна методика	Контрольна робота, залік
Відділи	Відділ аерокосмічних досліджень в геології та геоекології

Викладач	 A portrait of Olga Sedlerova, a woman with short, light-colored hair, wearing a green turtleneck and a patterned jacket.	Седлерова Ольга Володимирівна Посада: старший науковий співробітник, заступник директора з наукової роботи Вчене звання: ст.н.с. Науковий ступінь: канд. геол. наук Профайл викладача: Тел.: +(044) 290-26-01 E-mail: sedlerovaolga@gmail.com Робоче місце: кімн. 323
-----------------	--	---